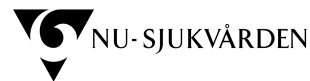




BENGTSFORS  
KOMMUN



Barn- och ungdomspsykiatriska  
öppenvårdsmottagningen i Dalsland

## Samarbetsplan BUP – IFO – Skola

BUP = Barn- och ungdomspsykiatri, IFO = Individ- och Familjeomsorgen

En process som leder från initiering till avslutning av ett gemensamt ärende.

1. BUP, IFO eller skola har ett ärende där man bedömer att vi behöver samarbeta. Vi inhämtar föräldrarnas tillstånd att kalla till ett samverkansmöte. Alla inblandade parter behöver få stämma av bakgrund och upplägg före vi sätter oss.
2. Ett första samverkansmöte för konsultation där övriga inbjuds tillsammans med föräldrarna. Den som bjuder in håller i mötet och ser till att minnesanteckningar skrivs.
3. Vara tydliga till föräldrarna att vi brukar arbeta tillsammans BUP – IFO – Skola.
4. Föräldrarna ger sitt medgivande till att vi bryter sekretessgränserna så att vi kan tala öppet med varandra.
5. Skissa på en plan för det fortsatta arbetet.
  - Upprätta en handlingsplan
  - Tydliggör vad som är den gemensamma delen.
  - En koordinator utses som ansvarar för handlingsplanen.
  - Föräldrarna förbereds på vad som kommer upp på nästa möte.
6. Vi har regelbundna uppföljningsmöten då insatserna summeras.
7. Meddela övriga när en kontakt inte löper som planerat eller avbryts. När en part inte klarar av sitt åtagande meddelas övriga.
8. Ett gemensamt ärende avslutas med ett möte där mål – insatser – resultat summeras.



## Gemensam handlingsplan/vårdplan enligt VÄSTBUS\*

<b>Namn:</b> _____	<b>Personnr:</b> _____
<b>Vårdnadshavare:</b> _____	<b>Telefonnr:</b> _____
_____	_____
_____	_____
<b>Koordinator:</b> _____	<b>Tele:</b> _____

Datum: \_\_\_\_\_ Möte nr: \_\_\_\_\_ **Datum & plats för uppföljning:** \_\_\_\_\_

Mötets form:  Samverkansmöte  Nätverksmöte m föräldrar  Uppföljningsmöte m föräldrar

<u>Deltagare vid mötet</u>	<u>Funktion/Relation</u>	<u>Telefonnummer</u>
----------------------------	--------------------------	----------------------

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Kontaktorsak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kort problembeskrivning: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Socialtjänst (IFO): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Skola: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Barn- & ungdomspsykiatri (BUP): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vad vill familjen ha hjälp med? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* **VÄSTBUS** = Västbus arbetar för att barn- och ungdomar med psykisk, psykiatrisk och social problematik inte ska hamna mellan "stolarna", det vill säga komma i kläm mellan verksamheter. Chefer och medarbetare från socialtjänst, skola, elevhälsa och BUP med flera ska arbeta enligt Västbus riktlinjer.





# Utredningsarbete enligt Västbus riktlinjer

## Inom grund- och gymnasieskolan i Västra Götalandsregionen

Enligt Västbus definition är skolan en del av basnivån där arbetslag och elevhälsoteamets professioner utgör den interna bas- och specialistkompetensen. Varje skolenhet är enligt skollagen skyldig att arbeta medvetet och aktivt för att förhindra att en elev får svårigheter i skolarbetet. Rektor har ansvar för att utredningsarbetet kommer till stånd men kan delegera samordningsansvaret till en annan aktör i elevhälsoteamet.

## BAS-nivå

### Arbetslag i skolan

Arbetslaget skall genomföra utvecklingssamtal, upprätta individuella utvecklingsplaner (IUP) samt utarbeta åtgärdsprogram för de elever som är i behov av särskilt stöd. Arbetet utgår från en analys av såväl organisations- som grupp- och individnivån.

### Elevhälsoteam

En utredning i elevhälsoteamet startar oftast med en specialpedagogisk utredning innan eventuellt andra professioner kopplas in. En fullständig utredning kräver dock att **specialpedagogisk, social, psykologisk och medicinsk kompetens** samarbetar, då elevens skolsvårigheter skall beaktas ur ett helhetsperspektiv.

En allsidig kartläggning/utredning skall ha gjorts innan specialistnivån kopplas in. Rektor ansvarar för att underlagen från professionerna analyseras och sammanställs till en gemensam bedömning samt en frågeställning som kan riktas till specialistnivån.

***En eventuell remiss undertecknas av rektor.***

## SPECIALIST-nivå

**Barn och ungdomspsykiatri (BUP), vuxenpsykiatri, Habilitering (HAB), barn- och ungdomsmedicin samt socialtjänstens myndighetsutövning inom individ och familjeomsorg (IFO)**

En vårdnadshavare kan söka hjälp på specialistnivån. Vid en sådan specialistutredning kan en bedömning av svårigheter i skolsituationen bli aktuell. En frågeställning riktas då till rektor/basnivån.