



# FÖRSKOLEVERKSAMHETEN ÄR TILL FÖR ALLA BARN

## BARNHÄLSOVÅRD (BHV), BARN 0-5 ÅR

Till BHV kallas alla barn till regelbundna besök/kontroller:

**3 mån** läkarundersökning + vaccination

**5-6 mån** läkarundersökning + vaccination

**8 mån** hörsel och allmän undersökning

**1 år** läkarundersökning + vaccination

**1½ år** allmän undersökning + vaccination

**2½ år** allmän undersökning + språkbildning\*

**4 år** syn + språkbildning\*

**5½ år** skolförberedande observation

Vid behov ytterligare kontakt med sköterska och/eller läkare.

\* = språket är i fokus och vid fundering eller eventuell svårighet skickas remiss till logoped.

## FÖRSKOLA /DBV BARN 0-5 ÅR

### ENHETSNIVÅ

**Aktualisering:** Barnet visar svårigheter i samspel och/eller kommunikation med andra.

Kartläggning av barnets situation på individ-, grupp- och organisationsnivå. Åtgärdsprogram utformas vid behov.

Barnet utvecklas ytterligare i riktning mot strävansmålen i Lpfö 98 med hjälp av insatserna i åtgärdsprogrammet.

Planering,  
genomförande  
och utvärdering  
av insatser.

Nej

Ja

Inom BHV finns psykolog och läkare. Remiss till logoped skickas av BHV-sköterska. Till BUP och habilitering söker föräldrarna.

Föräldrasamtal med info/uppmaning till kontakt med BHV; logoped/psykolog/läkare och/eller BUP, habilitering.



**BARNHÄLSOVÅRD  
(BHV), BARN 0-5 ÅR**

**FÖRSKOLA/DBV BARN  
0-5 ÅR**

**ENHETS- OCH  
CENTRAL NIVÅ**

Pedagogisk utredning görs för att ge ytterligare kunskap och förståelse för barnets situation på individ-, grupp- och organisationsnivå.

Pedagogisk utredning presenteras för föräldrarna och de informeras om vilka ytterligare insatser/åtgärder som finns. Åtgärdsprogrammet uppdateras och finns med som grund för insatserna. Eventuell medverkan av t ex BHV-psykolog vid etablerad kontakt på föräldrarnas initiativ.

Ytterligare kunskap och förståelse behövs för att ge barnet förutsättningar att utvecklas i riktning mot strävansmålen i Lpfö 98.

Nej

Planering,  
genomförande och  
utvärdering av  
insatserna.

Ja

### **Basutredning**

Pedagogisk utredning (specialpedagog)  
Psykologisk utredning (psykolog)  
Medicinsk utredning (läkare)  
Social utredning (kurator)

Med utgångspunkt i resultatet av basutredningen planeras, genomförs och utvärderas fortsatta insatser.



# RUTINER FÖR UTREDNINGAR AV BARN OCH ELEVER INOM FÖRSKOLA OCH GRUNDSKOLA

**Utgångspunkt för dessa rutiner är flödesschemana "Förskoleverksamheten är till för alla barn" och "En skola för alla".**

## **Olika typer av utredningar**

- pedagogiska utredningar
- basutredningar

Några andra typer av elevutredningar finns framgent inte.

I basutredningen bedöms alltid de sociala, medicinska och psykologiska aspekterna av specialister inom respektive område.

Den pedagogiska utredningen finns alltid som en grund.

En basutredning förutsätter en överenskommelse med vårdnadshavarna om såväl syftet som genomförandet.

När ytterligare förståelse av barnets/elevens förutsättningar och funktion behövs än vad som framkommit i den pedagogiska utredningen diskuteras ärendet i det lokala elevhälsoteamet (LE). Detta sker på de regelbundna träffar som genomförs vid varje enhet. Här görs även en bedömning av vilka delar av basutredning som ska genomföras.

Om man i det lokala elevhälsoteamet upplever att man behöver tillföra flera perspektiv kan ärendet lyftas till det centrala elevhälsoteamet där kompetens även från andra lokala enheter kan komma in med sina erfarenheter.

Se även bilaga Utredningsarbete enligt Västbus riktlinjer om man behöver gå vidare till extern specialistnivå. (Finns under länken Samarbetsplan BUP-IFO-Skola).

För barn inom förskoleverksamheten finns Barnhälsovården, BHV, kontinuerligt med som en extern kontakt.

## **Basutredningens struktur och innehåll syfte och frågeställningar**

- Anamnes/bakgrund.
- Uppdelning av den allmänna frågeställningen i medicinska, sociala och psykologiska frågor
- Vårdnadshavarnas delaktighet
- Praktiskt genomförande – vem gör vad, när och hur?
- Behov av externa kontakter
- Redovisning av resultat
- Dokumentation