



**BENGTSFORS  
KOMMUN**

# MANUAL FÖR PEDAGOGISK UTREDNING

De underrubriker som finns beskrivna i ”Pedagogisk utredning” skall fungera **som ett stöd** för tanken.

Alla rubriker kommer troligen inte att vara aktuella för alla barn. Där man behöver göra djupare kartläggning/utredning gör man det och där rubriken inte är relevant hoppar man över den.

## Personuppgifter

- Namn
- Födelsedatum
- Vårdnadshavare
- Adress
- Telefon
- Dagbarnvårdare/förskola/skola/fritidshem
- Kontaktperson/klasslärare + telefonnummer

## Bakgrund

- Modersmål
- Hemland
- Hur länge har barnet varit i Sverige och i vår verksamhet?
- Utvecklingssamtal
- Åtgärdsprogram
- Orsak till pedagogisk utredning

## Social utveckling

- Samspel med andra barn och vuxna

## Emotionell utveckling

- Identitet – Självkänsla – Självbild
- Självförtroende och självtillit
- Visar empati och medkänsla

## Motorisk utveckling

- Fysiska funktioner – funktionsnedsättning: syn, hörsel, rörelse
- Kroppsuppfattning – att uppfatta sin kropp genom alla sinnen och alla perceptionsområden.
- Balans
- Koordination – Styrka
- Kondition
- Reflexer
- Munmotorik

## Kommunikation och språkutveckling

- Kommunikation är att kunna göra sig förstådd och att förstå när man vill och till vem man vill.
- Språkförståelse
- Språklig medvetenhet
- Uttal
- Ordproduktion/AKK

## Koncentration och uthållighet – Kognitiv utveckling

- (Observerad ”maxprestation”).
- Uppmärksamhet och fokus
- Problemlösning – initiativförmåga
- Minne; arbetsminne mm
- Kunskaper och färdigheter

- I vilka situationer och sammanhang/under vilka förutsättningar lyckas barnet/eleven allra bäst?  
Observerad maximal prestation i förhållande till situationer och sammanhang
- Förmåga att använda sina erfarenheter, dela kunskap med andra
- Koncentration och uthållighet

### **Sammanfattning**

- När fungerar barnet som bäst i den verksamhet där det befinner sig?
- Vilka förmågor är starka och vilka förmågor behöver barnet stöd för att utveckla vidare?
- Vad är viktigt att tänka på i mötet mellan barnet och verksamheten? Gruppens/klassens arbetsformer, och förhållningssätt.