



Kultur- och utbildningsförvaltningen

Likabehandlingsplan för familjedaghemmen i Bengtsfors tätort läsåret 2009-2010

Definition

Diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder är enligt lag förbjudet.

Annan kränkande behandling som t.ex. mobbing, misshandel, ofredande, hot och trakasserier är enligt lag förbjudet.

Diskriminering eller annan kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. En diskriminering eller annan kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfälle eller vara systematisk och återkommande. Diskriminering eller annan kränkande behandling kan vara fysisk, verbal, psykosocial, text och bildburen.

Syfte

Vi vill att familjedaghemmen skall vara en arbetsplats för barn och vuxna där alla känner sig trygga och där ingen skall bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling.

Mål

- Familjedaghemmen ska vara fria från kränkningar, där alla kan känna sig trygga och känna glädje.
- Föräldrarna ska känna sig trygga när de lämnar sina barn på familjedaghemmet.
- Vi skall arbeta långsiktigt och aktivt för att **förebygga diskriminering eller annan kränkande behandling.**
- Om diskriminering eller annan kränkande behandling förekommer vill vi **snarast upptäcka** detta.
- Vid fall av diskriminering eller annan kränkande behandling skall vi ta tag i problemet och **åtgärda de snarast.**
- All personal skall känna till regeringens skrift ”trygghet, respekt och ansvar”.

Förebyggande åtgärder

All personal inom familjedaghemmen skall arbeta mot kränkningar.

Genom att:

- Vi vuxna skall vara goda förebilder för barnen.
- Vårt förhållningssätt mot barnen skall präglas av gemensamma regler och förhållningssätt.
- Så fort man hör eller ser något som är kränkande tar vi upp det direkt
- Vi informerar varandra om vad som har hänt och hur man har agerat.
- Vi har en kontinuerlig dialog med föräldrarna om vårt arbete mot kränkande behandling.
- Vi informerar berörda föräldrar vid incidenterna.
- Vi vågar vara starka och ärliga – och säger vad vi tycker.
- Vi uppmuntrar positivt beteende
- Under de år barnen är hos oss skall vi vuxna lära barnen reflektera över sitt handlande.

Genom att t.ex. ställa frågorna:

- Hur kändes det?
- Hur tänkte du?
- Kunde du ha gjort på något annat sätt?
- Hur tror du att den andre kände sig?

Vid det förebyggande arbetet kan vi använda oss av:

- Rollspel/Drama/Skapande aktiviteter
- Sagor-rim-ramsor
- Utbildning av personal
- Föräldramöte
- Utvecklingssamtal
- Dagliga samtal
- Handledning

Att utreda och åtgärda kränkande behandling:

Barn-barn

- Uppmärksamma, prata med barnen om vad de har gjort.
- Använda sig av ”hur – frågorna”
- Visa att beteendet inte är acceptabelt
- Vid upprepande tillfälle eller riktade mot ett och samma barn så skall föräldrar och rektor informeras.
- Vi arbetar förebyggande och rådfrågar om hjälp behövs.
- Dokumentation av insatser krävs.

Det är angeläget att familjedaghemmet även är uppmärksam på vuxnas kränkningar på barn.

Vuxna-barn

- Lyssna in situationen, inte låta det gå ut över barnen om den vuxne inte mår bra.
- Om vi ser att någon vuxen (personal, förälder) gör ”fel” så skall vi ha modet och vara så raka att vi kan säga till varandra.
- Ta den vuxne åt sidan och fråga hur denne tänkte.
- Diskussioner mellan personal och personal samt personal och föräldrar skall ske utan att barnen är närvarande.
- Vid upprepade tillfällen skall rektor underrättas.
- Om inte detta hjälper får rektor gå vidare till förvaltningschef och personalsekreterare/företagshälsovård.
- Om inte det hjälper får rektor göra en anmälan.
- Vi dokumenterar åtgärderna.

Planen utvärderas inför varje nytt läsår.