



Vuxenutbildningen

Jan Annebjörk

jan.annebjork@bengtsfors.se

Kvalitetsredovisning för Vuxenutbildningen i Bengtsfors kommun 2009

Vuxenutbildningen

Innehåll

Kommuninformation	3
Grundfakta och förutsättningar	3
Styrning och ledning	3
Personaltätet, gruppstorlek och sammansättning, personalens kompetens, lokaler och miljö.	3
Underlag och rutiner kring framtagning av kvalitetsredovisningen	4
Åtgärder och mål.....	4
Helhetssyn på utveckling och lärande	4
Grundläggande vuxenutbildning (gruv).....	4
Mål	4
Åtgärder för att nå målen	4
Resultat, analys och bedömning av måluppfyllelse.....	4
Åtgärder för att öka måluppfyllelse	4
Särvux.....	5
Mål	5
Åtgärder för att nå målen	5
Resultat, analys och bedömning av måluppfyllelse.....	5
Åtgärder för att öka måluppfyllelse	5
Sfi	5
Mål	5
Åtgärder för att nå målen	5
Resultat, analys och bedömning av måluppfyllelse.....	5
Åtgärder för att öka måluppfyllelse	5
Gymnasial vuxenutbildning	6
Mål	6
Åtgärder för att nå målen	6
Resultat, analys och bedömning av måluppfyllelse.....	6
Åtgärder för att öka måluppfyllelse	6
Inflytande, delaktighet och ansvar	6
Mål	6
Åtgärder för att nå målen	6
Resultat, analys och bedömning av måluppfyllelsen.....	6
Åtgärder för att öka måluppfyllelse	6
Särskilt stöd.....	7
Uppföljning av likabehandlingsplan.....	7
Analys, bedömning och åtgärder för utveckling av verksamheten som helhet	7
Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen.....	7

Kommuninformation

Grundfakta och förutsättningar

Styrning och ledning

Verksamheten består av gruv, sÄrvux, sfi och gymnasial vuxenutbildning. Verksamheten ansvarar Även f6r H6gskola pÅ hemmaplan. Rektor ansvarar direkt under f6rvaltningschefen f6r att utveckla Vuxenutbildningen till en lÄrande organisation. Vuxenutbildningen genomf6r gruv, sÄrvux och sfi med egna lÄrare, som alla Är lÄrareutbildade i de Ämnen de undervisar i. Rektor fungerar som ledare i lÄr milj6n och tillsammans med lÄrarna utvecklas stÄndigt undervisningsmetoderna. LÄrarna skapar f6rutsÄttningar f6r de studerandes kunskapss6kande genom att inspirera och handleda. Den gymnasiala vuxenutbildningen bedrivs till 40 % av egna lÄrare. 60 % upphandlas hos andra utbildningsanordnare. Rektor ansvarar f6r att utbildningsanordnarna f6ljer det regelverk som reglerar verksamheten.

PersonaltÄthet, gruppstorlek och sammansÄttning, personalens kompetens, lokaler och milj6.

Gruv	30 deltagare	1,0 lÄrare
SÄrvux	4 deltagare	0,5 lÄrare
Sfi	80 deltagare	2,5 lÄrare
Gyvux	1600 kursdelt. (422 p)	1,0 lÄrare/110 kd

DÅ vi har ett flexibelt lÄrande med kontinuerligt antagande av studerande, blir lÄrarnas arbetsmetoder: personlig handledning, grupphandledning och f6relÄsning. Detta innebÄr, att grupperna varierar bÅde i sammansÄttning och storlek.

Personalen har alla utbildning i och erfarenhet av de arbetsuppgifter de utf6r.

Fortbildningen 2009 har koncentrerats till individuella h6gskoleutbildningar sÅsom SAS, Kreativ matematik, SamhÄllsorienterande utbildningar vid Uppsala Universitet.

2009 har vuxenutbildningen 6kat yrkesinriktad utbildning (yrkvux) i samarbete med tre andra Dalslandskommuner. (Dals-Ed, Mellerud och Åmål). Utbildningar som startade under 2009 Är inom omrÅdena Hotell och Restaurang, Energi, Handel och administration, Fordon och El.

Underlag och rutiner kring framtagning av kvalitetsredovisningen

Underlag för framtagningen av kvalitetsredovisningen är betygsstatistik, avbrottsstatistik och studerandeenkäter. Sammanställningen har gjorts av rektor, planerare och assistent.

Åtgärder och mål

Att verka för en god studiemiljö, där alla skall få möjligheter att utifrån sina behov studera de kurser de önskar, på det sätt som passar och på de tider som passar den enskilde. Skolledning och lärare utvärderar regelbundet verksamheten.

Helhetssyn på utveckling och lärande

Grundläggande vuxenutbildning (gruv)

Mål

Varje studerande skall ges möjlighet att på det mest rationella sättet nå kunskapsmålen för gruv.

Åtgärder för att nå målen

En noggrann kartläggning av den studerandes tidigare kunskaper görs genom samtal och tester. Detta resulterar i en individuell studieplan med klara mål för varje ämne. Alla gruvstuderande har ett mål och det är att studierna leder vidare. Därför är det viktigt, att man kan gå över till gyvux så snart ett ämne är klart. En mycket viktig åtgärd är att lärare och den studerande regelbundet diskuterar studieplanen.

Resultat, analys och bedömning av måluppfyllelse.

Alla som genomför gruv går över till gyvuxstudier. För att vara säkra på att de studerande når kunskapsmålen använder vi nationella prov. Detta att alla gruvstuderande går vidare till gyvux gör att vi ser resultatet av gruvstudierna och kan bedöma om vi nått målen för gruv. Av 30 deltagare har 3 avbrutit sina studier, 5 läser fortfarande på gruv. 22 deltagare har fått betyg. Flertalet läser idag gymnasiekurser.

Åtgärder för att öka måluppfyllelse

För att öka måluppfyllelsen kommer vi att fortsätta att arbeta med studerandes lärostil. Detta för att ytterligare förstärka individualiseringen. För att minska avbrotten bland gruvstuderande kommer vi att erbjuda orienteringskurser som start på studierna.

Vuxenutbildningen

Särvux

Mål

Att fördjupa och utveckla de studerandes kunskaper som grund för deltagande i samhällsliv och yrkesliv

Åtgärder för att nå målen

En bra överlämning från gymnasiesär, där det är viktigt att kartlägga tidigare kunskaper och färdigheter för att utarbeta en individuell studieplan som innehåller ett kunskapsområde som inte är mer än några månader och med ett klart mål som kan mätas.

Resultat, analys och bedömning av måluppfyllelse.

Under hösten 2009 har vi gjort ett uppehåll med särvuxverksamheten för att omorganisera.

Åtgärder för att öka måluppfyllelse.

Att fortsätta att göra individuella studieplaner med klara mål som sträcker sig några månader och som mäts regelbundet.

Sfi

Mål

Att alla studerande skall få sådana kunskaper i svenska att de så snabbt som möjligt skall kunna delta i samhällsliv och arbetsliv och kunna ta tillvara sina rättigheter och fullgöra sina skyldigheter.

Åtgärder för att nå målen

Genom samtal och tester kan personliga studieplaner utarbetas, som regelbundet följs upp och justeras och genom att varva studier och praktik i bra språkliga miljöer skall de uppställda målen kunna nås. Det ska vara möjligt för en studerande att parallellt med SFI-studier kunna studera andra ämnen, ex. matematik, för att öva språket.

Resultat, analys och bedömning av måluppfyllelse

Vi har tillsammans med övriga Dalslandskommuner utarbetat prov och tester för alla nivåer och använder även nationellt framtagna prov och tester för att bedöma kunskaperna. Genom regelbundna konferenser diskuteras de studerandes nivå och lärarlaget gör gemensamma bedömningar.

För att uppnå de nationella kursmålen använder vi fler timmar/kursdeltagare än riksgenomsnittet.

Åtgärder för att öka måluppfyllelse

I högre grad måste vi använda praktik som en motivering för de studerande att öka sina kunskaper i svenska språket och därmed få möjligheten att pröva sina kunskaper.

Vi har utökat antalet undervisningstimmar och för vissa deltagare övergått till nytt material som är mer webbaserad. Detta underlättar för våra studerande att ha en individuell/snabbare studietakt.

Vuxenutbildningen

Gymnasial vuxenutbildning**Mål**

Alla invånare i kommunen skall ha möjlighet att studera vilka kurser de vill, på tider som passar dem och på det sätt de önskar.

Åtgärder för att nå målen

För att nå dessa mål använder vi egna lärare och andra utbildningsanordnare vilket betyder att vi kan erbjuda allt ifrån gruppundervisning med egna lärare, distansutbildning via ett distansgymnasium och en kombination av dessa metoder. Detta arbetssätt kräver noggranna individuella studieplaneringar, som vägledare och studerande gör för hela utbildningen och som lärare och studerande gemensamt utvecklar för varje kurs.

Resultat, analys och bedömning av måluppfyllelse

99 % av alla studerande får den eller de kurser som efterfrågas. Vi använder nationella prov i alla kurser, där sådana prov har utarbetats. Vi har betygsdialoger med alla studerande. 84 % av de studerande får betyget minst Godkänt inom den planerade studietiden, 5 % behöver mer tid än planerat och 12 % avbryter utbildningen. Cirka hälften av avbrotten beror på att den studerande byter kurs och väljer någon annan istället.

Åtgärder för att öka måluppfyllelse

Organisationen måste vara ytterst lyhörd för de önskemål som kan komma. Efterfrågan på yrkesutbildningar har ökat och möjligheterna att tillgodose de önskemålen kan uppnås genom samverkan med flera kommuner.

Inflytande, delaktighet och ansvar

Gruv, särvtux, sfi och gymnasial vuxenutbildning.

Mål

Alla studerande skall ha inflytande över sina studier. Alla skall känna ansvar för sina studier.

Åtgärder för att nå målen

Vi skall gemensamt utarbeta individuella studieplaner, som regelbundet stäms av mellan planerare och studerande.

Resultat, analys och bedömning av måluppfyllelsen

Genom enkäter till de studerande mäter vi dessa mål och vi har en 98 procentig måluppfyllelse.

Åtgärder för att öka måluppfyllelse

Samtalet mellan lärare, studerande och planerare skall intensifieras.

Vuxenutbildningen

Särskilt stöd

Vårt arbetssätt ger alla studerande det stöd och den tid de önskar.

Uppföljning av likabehandlingsplan

Alla studerande har tagit del av likabehandlingsplanen. På konferenser som är gemensamma för personalen följs planen upp.

Analys, bedömning och åtgärder för utveckling av verksamheten som helhet

Vuxenutbildningen skall fortsätta på den inslagna vägen med det flexibla lärandet och flera utbildningsanordnare. Slopandet av läsår och terminer liksom den successiva antagningen har gjort Vuxenutbildningen mer tillgänglig än tidigare. All personal har under 2009 övergått till semestertjänst, vilket har gjort oss mer flexibla. Möjligheten att arbeta och studera har ökat betydligt. Hittills har Vuxenutbildningen arbetat mest med mycket motiverade deltagare. Det är nu viktigt att hitta metoder att även nå inte lika motiverade deltagare.

Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen

Jan Annebjörk

rektor