



LIKABEHANDLINGSPLAN och PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING



LIKABEHANDLINGSPLAN

Syfte

- Alla elever har samma rättigheter – flickor som pojkar och oavsett etnisk tillhörighet, religion, funktionshinder eller sexuell läggning.
- Alla elever har rätt att vistas i skolan utan att utsättas för trakasserier eller kränkande behandling.

Grundläggande värden

Skolan har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos eleverna förankra de grundläggande värden som vårt samhällsliv vilar på:

- Människolivets okränkbarhet
- Individens frihet och integritet
- Alla människors lika värde
- Jämställdhet mellan kvinnor och män
- Solidaritet med svaga och utsatta

Mål

Franserudsskolans mål är att alla elever och barn:

- Trivs på skolan.
- Upplever en arbetsorganisation som kännetecknas av ordning, reda och studiero.
- Tar ansvar för sitt skolarbete, läxor och kamratrelationer.
- Känner tillit till vuxna i skolan.
- Känner sig trygga i skolan och på sin väg till och från skolan.

All personal

Alla som arbetar i Franserudsskolan ska hävda de grundläggande värden som anges i skollagen, diskrimineringslagen och läroplanen, och klart ta avstånd från det som strider mot dem.

Tendenser till trakasserier eller kränkande behandling ska aktivt bekämpas.

Begreppen diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Vad är diskriminering?	Exempel
Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionshinder eller sexuell läggning.	Om alla elever serveras samma mat, kan skolan diskriminera de elever som av religiösa skäl behöver annan mat. Om en elev inte kan gå på skolan på grund av något funktionshinder.

Vad är trakasserier?	Exempel
Trakasserier är när elever eller personal kränker en elevs värdighet och det har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionshinder eller sexuell läggning.	En pojke blir retad av "kompisarna" för att han är den ende pojken som valt att vara med i en dansgrupp. En flicka, vars familj är medlem i ett visst parti, blir ofta retad för detta. De säger att det är på skämt, men hon tycker inte det är roligt.
Vad är kränkande behandling?¹	Exempel
Kränkande behandling är när elever eller personal kränker en elevs värdighet, men det inte har samband med någon diskrimineringsgrund.	En pojke blir kontaktad via msn, genom klotter... av andra elever på skolan. Där kallar de honom för en massa fula saker. En flicka är stökig i klassrummet och lugnar inte ner sig trots lärarens tillsägelser. Det slutar med att läraren ger henne en örfil.

Vad är mobbning?

Särskild handlingsplan mot mobbning. Bilaga 1.

Konsekvenser

Enligt handlingsplanen mot mobbning samt ordningsreglerna.

Befogade tillrättavisningar

Skolans personal måste ibland tillrättavisa en elev för att skapa en god miljö för hela klassen. En befogad tillrättavisning är inte en kränkning i lagens mening, även om eleven kan uppleva det som kränkande.

Kartläggning och uppföljning

Terminsvis information, kartläggning och nulägesanalys genomförs genom dialog mellan personal, elever och föräldrar – i klass- och elevråd samt föräldramöten och klassombudsmöte.

- Vilka platser och situationer på varje ställe/verksamhet är kritiska?
- Vad är det som händer?
- Vilka elever vi behöver ta särskild hänsyn till just det här året?
- Vad gör vi och hur följer vi upp?

Dokumentation

Bilaga 2

¹ I brottsbalken finns inte "kränkande behandling" som särskilt begrepp eller brottsrubricering, men kränkningar utgör ofta brott som: Misshandel, Olaga hot/tvång, Ofredande, Förtal/Förolämpning, Sexuellt ofredande eller Hets mot folkgrupp.

Utvärdering

Skер årligen genom:

- Utvecklingssamtalen varje termin
- Enkät till alla elever i åk 2 – 6 i månadskiftet januari – februari
- Utvärdering i Kvalitetsredovisningens avsnitt om klimatet på skolan

Plan mot mobbning och kränkande behandling

Mål: En mobbningsfri skola

Planen uppdateras vid varje nytt läsårs början och utvärderas vid varje läsårs slut. Alla föräldrar skall vara informerade om skolans handlingsplan mot mobbning.

Antimobbningsteamet består av:

Britt-Inger Almbacke
Janne Bergström
Klara Sandström
Birgitta Stenbratt

Vad är mobbning?

Det kan vara svårt att skilja mobbning från konflikter och bråk.

Det är mobbning när en elev blir utsatt för negativa handlingar under en längre period.

Dessa kan vara psykiska eller fysiska.

Fysiska handlingar kan vara slag, sparkar eller knuffar.

Psykiska handlingar kan vara att bli utfrysad, retad eller att man på annat sätt med ord eller handling blir kränkt.

Blir ditt barn mobbat eller kränkt?

Följande tecken kan tyda på att ditt barn blir mobbat, men dessa tecken kan även bero på andra saker, men de motiverar att du tar kontakt med skolan för att få hjälp.

- Barnet kan vara nedstämt och ledset
- Ovilja att gå till skolan
- Ont i magen eller huvudvärk
- Barnet kommer hem med smutsiga och sönderrivna kläder
- Barnet har blåmärken

Som förälder kan du hjälpa ditt barn

- Lär barnet våga säga ifrån klart och tydligt och klä sina känslor i ord.
- Hitta kamrater på fritiden t ex. att prova en ny fritidsaktivitet eller gå med i en förening.

Mobbar eller kränker ditt barn andra?

Det är svårt att ta till sig att ens eget barn mobbar andra eller utsätter andra för kränkande behandling. Men det är så, måste du göra något åt det. Det är viktigt både för det utsatta barnet och också för ditt eget barn. Forskning

visar att barn som mobbar andra ofta får problem senare i livet om de inte ändrar sitt negativa sätt.

Det finns många orsaker till att barn mobbar andra, men oavsett orsaken måste du göra något.

Vi föreslår följande:

- Gör helt klart för barnet att du inte accepterar mobbning eller kränkande behandling och att du ser mycket allvarligt på ett sådant beteende.
- Ta kontakt med skolan för att få hjälp med problemet.

Vuxna kan hjälpa

Elever och vuxna i skolan kan göra mycket men det är nödvändigt att även hemmen hjälper till.

Barn berättar inte alltid om mobbning som de känner till, eftersom de tror att det är skvaller eller så är de rädda för hämnd. Att berätta om mobbning är inte skvaller, det är att hjälpa dem som har det svårt.

Skolans personal berättar aldrig varifrån de fått sin information utan löser problemet så att ingen utpekas eller drabbas.

Om skola och hem klart tar avstånd från mobbning eller annan kränkande behandling får detta en positiv inverkan på barnen.

Prata med ditt barn om mobbning och kränkande behandling. Är någon i skolan utsatt? Är någon ensam eller utfryst?

Ta kontakt med någon vuxen i skolan, om ditt barn berättar om mobbning. Vi kan hjälpas åt att skapa en skola där alla trivs och har det bra!

Åtgärder vid mobbning

Rektorn kontaktas för kännedom vid alla upptäckta mobbningsfall.

De olika stegen dokumenteras.

Steg 1. Ta upp problemet i arbetslaget

Steg 2. Ansvarig pedagog kontaktar någon i antimobbningsteamet

Steg 3a. Teamet pratar med offret.

Steg 3b. Teamet pratar med mobbaren/na.

Steg 3c. Teamet pratar med eventuella medlöpare.

Steg 4 a Föräldrar kontaktas inom 1-2 dagar.

Steg 4b Vid upprepad mobbning eller kränkande behandling upprättas åtgärdsprogram med förälder/rar och elev

Steg 4c Uppföljningssamtal inom 1-2 veckor.

Steg 4d Om inte åtgärdsprogram har önskad effekt träffas rektor, föräldrar och elev samt representant från antimobbningsteamet och lärare.

Steg 4e Kontakt tas med socialtjänsten.