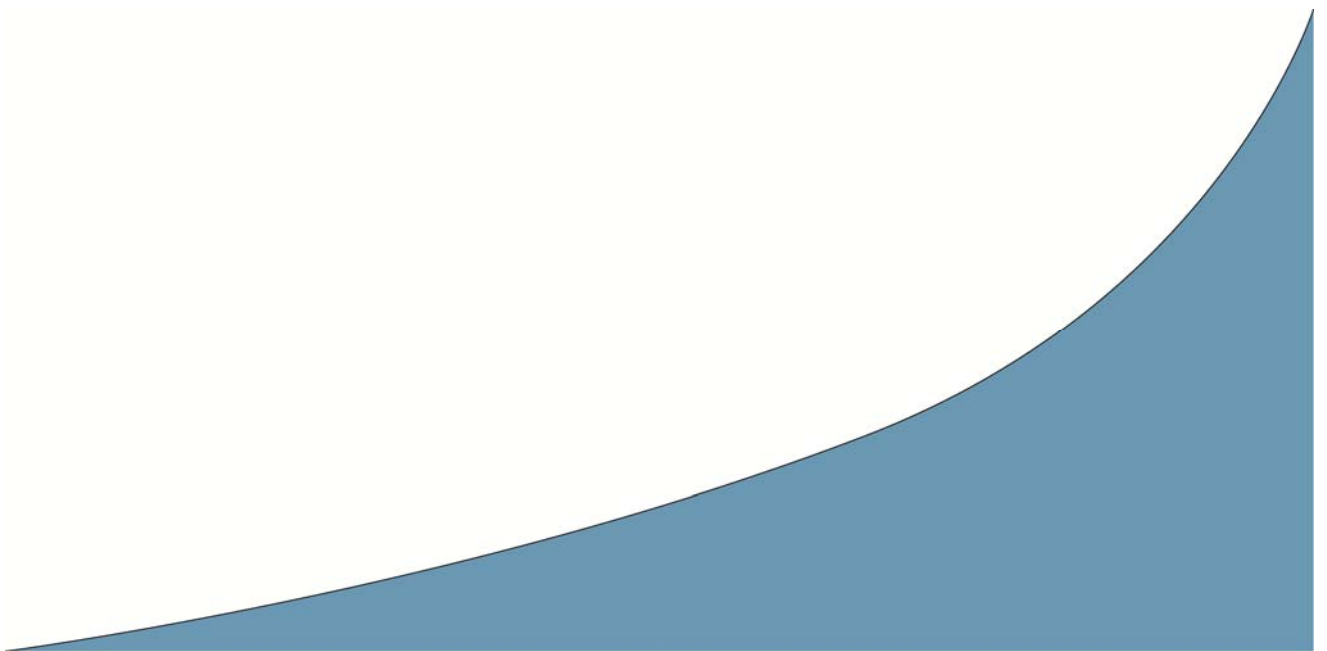




Sörgårdens förskola

**Likabehandlingsplan
och
plan mot kränkande behandling
2011-2012**



Vår vision

Vi vill att:

- alla barn på Sörgården ska känna att de har samma rättigheter och möjligheter, flickor som pojkar och oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck och ålder.
- Sörgården ska vara en miljö fri från förekomst av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.
- alla barn på Sörgården ska känna att personalen tar avstånd från och reagerar på varje form av kränkande behandling.
- alla barn ska uppleva att Sörgården är en trygg och tillåtande miljö där de kan växa och utvecklas.

Rätten till lika behandling är en grundläggande mänsklig rättighet

Lagar och regelverk

Förskolans likabehandlingsarbete regleras fr.o.m. 090101 av:
***diskrimineringslagen** och ***skollagen kap.14 a**

Dessa lagar skyddar barn och elever från diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Vad betyder orden?

Diskriminering - är när någon/ett barn på osakliga grunder behandlas sämre än andra och missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck eller ålder.

Diskriminering kan vara direkt eller indirekt.

Direkt diskriminering - ett barn behandlas sämre än andra.

Indirekt diskriminering - ett barn missgynnas av att alla behandlas lika.

Trakasserier - är uppträdande som kränker ett någons/ett barns värdighet och har samband med någon av ovan nämnda diskrimineringsgrunder.

Kränkande behandling - är ett uppträdande som utan att vara trakasserier, kränker en persons värdighet t.ex. utifrån övervikt, hårfärg, intressen osv.

Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

- **fysiska** (slag och knuffar)
- **verbala** (hot, svordomar, öknamn)
- **psykosociala** (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)
- **texter och bilder**

Gemensamt för all diskriminering och kränkande behandling är att någon eller några åsidosätter principen om alla människors lika värde. En kränkning kan äga rum vid ett enstaka tillfälle eller vara systematisk och återkommande.

Kränkningar kan utföras av och drabba såväl barn, ungdomar som vuxna. Utgångspunkten är att den som upplever att han eller hon blivit kränkt alltid måste tas på allvar.

Enligt **Likabehandlingslagen** som började gälla 060401 ska **varje enskild** förskola och skola upprätta en egen likabehandlingsplan.

Planen ska innehålla rutiner för hur förskolan jobbar med att **förebygga, upptäcka, utreda, åtgärda och följa upp kränkande behandling.**

Planen ska vara ett levande dokument som ses över, utvärderas och revideras varje år.

På Sörgården sker denna utvärdering **vid den årliga planeringsdagen i slutet av vårterminen.**

Planen presenteras genom att föräldrar till nya barn får ett exemplar av planen vid inskolningen, innan barnet börjar på Sörgården. Eventuella åsikter tas med vid nästa revidering av planen. Föräldrarna får planen presenterad vid föräldramöte på höstterminen. Planen finns också tillgänglig för föräldrarna i tamburen samt på Sörgårdens hemsida.

Likabehandlingsplan

Vårt arbete för att hitta, skapa och stärka positiva förutsättningar och möjligheter som främjar barns lika rättigheter och möjligheter.

- Vi strävar efter att erbjuda en verksamhet som passar alla barn oavsett utvecklingsnivå, där vi utgår från att alla inte kan göra allt, men alla kan göra något. Här anpassas t.ex. lekmaterial, men också pyssel där de små barnen får lite enklare uppgifter de klarar av.
- Vi strävar efter att anpassa verksamheten så att den är trygg och tillgänglig för alla barn. Tydlighet – rutiner - kända regler – teckenstöd.
- Vi strävar efter att utforma förskolans miljö så att den är lockande, tillgänglig och tillåtande för alla barn.
- Vi strävar efter att stimulera barnets språkliga utveckling, (kroppsspråk, tecken, tal) för att ge dem förutsättningar och möjligheter att kommunicera, förstå och göra sig förstådda. Barn med annat språk får möjlighet att lära gruppen ord på sitt modersmål.
- Vi strävar efter att stimulera och locka till könsöverskridande lekar och sysselsättningar.
- Vi strävar efter att erbjuda en neutral miljö som ger möjlighet till könsöverskridande lekar genom att bland annat ge våra lekrum färgtema istället för att benämna dem t ex dockvrå.
- Varje barns traditioner och högtider ska uppmärksammas och markeras - oavsett etisk tillhörighet och/eller religion. Det är personalens skyldighet att skaffa sig insikt och kunskap.
- Brister i resurstilldelning, (tid utbildning, arbetsro, barngruppen storlek och sammansättning, ekonomi o. s. v.) för att vi på ett tillfredställande sätt ska kunna leva upp till våra skyldigheter, lyfts regelbundet.

Plan mot kränkande behandling

Upptäcka

Personalen inom förskolans verksamhet har ett ansvar att upptäcka incidenter som kan tyda på trakasserier. All personal som arbetar inom förskolan har ett ansvar för att i situationer där kränkning förekommer gå in och avbryta och tydligt markera att man inte tolererar ett sådant beteende.

Förebyggande arbete mot kränkningar

Under de år barnen är hos oss på Sörgården tränar vi dem att reflektera över sitt handlande (både positivt och negativt) genom att ställa frågorna: **Hur tänkte du? Hur kändes det? Hur tror du den andre kände sig? Hur kunde du ha gjort istället?** Vi vill göra dem medvetna om hur deras handlande påverkar andra - ta avstånd från det negativa och förstärka det positiva.

- Vi tillåter inte att inbjudningskort till födelsedagsfester eller dyl. delas ut på förskolan.
- Vi är noga med att vara goda förebilder för barnen genom att visa dem och varandra respekt och hänsyn.
- Vi är vaksamma på barnens språk och tonläge mot varandra och tar ofta diskussioner om oacceptabla ord och tillmälen.
- Vi ser alltid till att vara många på gården för att kunna se, observera och finnas i närheten alla aktiviteter.

Pärlan:

På Pärlan använder vi oss dagligen av AKK till alla barn för att ge dem möjlighet till kommunikation, oavsett om man använder sig av tal, tecken eller bilder.

Snäckan:

- På Snäckan har vi genom de regler vi arbetat fram tillsammans med barnen satt gränser för vad som är accepterat - och tar upp till diskussion när de inte följs.
- På Snäckan är **”Kompisregler”** ett regelbundet återkommande samlingsämne. De utvärderas, diskuteras och omarbetas.
- På Snäckan använder vi oss av **materialet Ville Vilse** – livskunskap för barn, vår värdegrund.

Att utreda och åtgärda kränkande behandling

Barn-barn

- Vi tar tag i alla situationer (som vi uppmärksammar eller uppmärksammas på) där någon form av trakasseri eller kränkning förekommer.

- Vi är tydliga med att uppförandet inte är accepterat. Hänvisar till våra gemensamt överenskomna regler.
- Uppmärksamma och prata med barnen om vad de gjort eller sagt.
- Använder oss av Hur– frågorna.
- Vid upprepade tillfällen, riktade mot ett och samma barn eller av ett och samma barn informeras föräldrar och förskolechef.
- Dokumenterar händelser för att se mönster.

Vuxen-barn eller vuxen-vuxen

- Vid alla former av kränkningar gäller dialog och samtal som utgångspunkt.
- Vi strävar efter att ha modet att ifrågasätta ev. tvivelaktigt beteende från kollegor eller föräldrar.
- Barns och föräldrars antydningar eller anklagelser ska tas på allvar.
- Samtal, dialog eller diskussioner mellan personal eller personal och föräldrar ska ske utom hörhåll för barnen.
- Vid eventuella misstankar om kränkning ansvarar all personal för vidarebefordring till förskolechef.
- Förskolechefen ansvarar för utredning genom möte med personalgruppen, där eventuella åtgärder planläggs.
- Personal och förskolechef meddelar föräldrar.
- Uppföljning sker efter ca 14 dagar.
- Vid eventuell fortsatt misstanke meddelar förskolechef förvaltningsledning.

Uppföljning

1. Information till förskolechef.
2. Möte kring händelsen.
3. Åtgärder planeras.
4. Information till och samråd med föräldrar, eventuell revidering av åtgärdsplanen.
5. Åtgärder genomförs.
6. Uppföljningsmöte.
7. Information till förvaltningsledning.
8. Elevhälsan

Dokumentation

Noggrann dokumentation av alla inblandade vid misstänkt fall av diskriminering, trakasserier eller andra kränkningar. Förskolechefen har ansvar för att dokumentationen sparas. Med dokumentation avses både observationer och mötesanteckningar.