



NORRKÖPING

UTBILDNINGSKONTORE

T

RAPPORT

2022-11-23

Vårt diarienummer

UN 2022/12502

Handläggare, titel, telefon

Fitim Kunushevci, utredare

011-15 33 62

Elin Alneberg, nämndsekreterare

011-15 38 56

Utbildningsnämndens aktivitetsplan för utbildningar om globala målen



NORRKÖPING

UTBILDNINGSKONTORE

T

RAPPORT

2022-11-23

Vårt diarienummer

UN 2022/12502

Innehåll

Inledning.....	1
<i>Uppdraget</i>	1
<i>Syfte och mål</i>	1
Bakgrund	1
<i>Arbetet med globala målen</i>	2
<i>Pågående insatser och projekt inom utbildningsnämndens verksamheter</i>	2
Kunskapshöjande aktiviteter 2023	5

Inledning

Hållbarhetsarbete är en ständigt pågående och långsiktig process där ambitionsnivån i arbetet med Agenda 2030 behöver höjas. Detta ska ske genom att öka medarbetarnas insikter i de globala målen, men också via genomförandet av konkreta aktiviteter inom utbildningsnämndens verksamheter för att öka måluppfyllelsen av de globala delmålen.

Utbildningsnämndens verksamheter arbetar redan i dag i stora delar direkt eller indirekt mot de globala målen i överenskommelsen Agenda 2030. Det har identifierats ett behov av att tydliggöra och förankra de globala målen i det systematiska kvalitetsarbetet samt tydliggöra hur integreringen av de globala målen i utbildningsnämndens uppdragsplan ska genomföras. Vidare finns det ett behov av att säkerställa god kompetens inom området.

Arbetet i rapporten har utgått från Norrköpings kommuns vägledning för hur Agenda 2030 och de globala målen kan implementeras och konkretiseras inom kommunens verksamheter (KS 2021/0387).

Uppdraget

Utbildningsnämnden uppdrog i uppdragsplan för 2022 till utbildningskontoret att ta fram en plan för hur man säkrar god kompetens kring de globala målen. Planen ska föreslå konkreta kunskapshöjande aktiviteter till den centrala administrationen på utbildningskontoret och till rektorer.

Syfte och mål

Syftet med aktivitetsplanen är dels att föreslå konkreta kunskapshöjande aktiviteter. Aktiviteterna i planen ska ge en ökad insikt till den centrala administrationen på utbildningskontoret och till rektorer för hur man praktiskt ska jobba med de globala målen och implementera dessa inom verksamheten och det systematiska kvalitetsarbetet. Långsiktigt ska fler aktiviteter inom utbildningsnämndens verksamheter kopplas gentemot de globala målen i sina styrdokument.

Bakgrund

Agenda 2030 är en överenskommelse för hållbar utveckling som antogs av FN:s medlemsländer 2015. Den innehåller 17 globala mål och 169 delmål för en hållbar utveckling. Genom denna handlingsplan åtar sig FN:s medlemsländer att till år 2030 leda världen mot en hållbar och rättvis framtid där fattigdom och hunger är utrotat, mänskliga rättigheter för alla förverkligats, jämställdhet uppnåtts och ett varaktigt skydd för planeten och naturresurserna skapats. Agendan är global, men själva omställningen till

hållbar utveckling sker på lokal nivå.



I styrdokumentet för Norrköpings kommuns övergripande mål för mandatperioden 2019-2022 (KS 2019/1474) konstateras att all kommunal verksamhet ska bidra till en hållbar utveckling. Alla övergripande mål kopplas till de globala målen för att tydliggöra hur kommunens verksamhet medverkar till deras uppfyllelse.

Vidare antog kommunfullmäktige i budget 2021 ett uppdrag om att höja kommunens ambitionsnivå i arbetet med Agenda 2030 och de globala målen. Samtliga nämnder fick i uppdrag att arbeta för att höja medarbetarnas insikter i de globala målen samt genomföra konkreta aktiviteter i verksamheten som bidrar till uppfyllelsen av de globala delmålen.

Arbetet med globala målen

Idag pågår ett kommungemensamt arbete kring de globala målen fokuserat på diverse olika informationsinsatser och aktiviteter som anordnas. Arbetet bedrivs främst av den globala arbetsgruppen på kommunstyrelsens kontor.¹

Arrangemanget Globala veckorna anordnas årligen av Norrköpings kommun i samråd med andra lokala aktörer i Norrköping. Syftet med arrangemanget är att skapa intresse och engagemang kring de globala målen och dess måluppfyllnad genom att medvetandegöra alla möjlighet att vara med och bidra till en mer hållbar värld.

Pågående insatser och projekt inom utbildningsnämndens verksamheter

Inom utbildningsnämndens verksamheter är förskolor, grundskolor och gymnasieskolor involverade i olika projekt för kunskapsutbyte inom en rad

¹ En sammanställning över varje globalt mål och hur kommunen bidrar till måluppfyllelsen återfinns via länken [.Globala målen - Intranätet Norrköpings kommun \(norrkoping.se\)](https://www.norrkoping.se/globala-malen)

olika ämnen. Nedan presenteras en kortare sammanställning av de främsta pågående projekt som har en koppling till de globala målen.²

#Comake är ett samverkansprojekt där utbildningskontoret, Diamantens, Önskerings och Svanens förskolor tillsammans med förskolor och huvudmän i Storbritannien, Nederländerna, Finland och Danmark utbyter erfarenheter kring förskolans digitalisering. Därutöver är projektet tilltänkt satt fungera som en fortbildning av förskollärare inom datalogiskt tänkande och digital kompetens i förskolan. Projektet förväntas vara färdigt under 2022.

Pågående partnerskapsprojekt mellan Matteusskolan och Silver Oaks International School, Hyderabad, Indien, i syfte att samarbeta kring ledarskap, undervisning och mångkulturell identitet och hållbar utveckling. Partnerskapet förväntas höja kvalitén på undervisningen och i förlängningen måluppfyllelsen bland skolans elever. Projektet förväntas vara färdigt under 2022.

Unequal childhood är ett pågående forskningsprojekt kring barns livsvillkor, där en jämförelse mellan Trondheim, Norrköping och Tammerfors görs. Projektet förväntas vara färdigt under 2023.

We are tomorrow's Europe är ett samarbetsprojekt mellan lärare och högstadeelever från fem skolor i Sverige där Hultdalsskolan ingår och skolor i Spanien, Ungern, Tjeckien och Cypern kring frågor som rör europeiskt kulturarv, hållbar utveckling, demokrati och mångfald. Projektet förväntas vara färdigt under 2022.

Enchanting language skills and environmental awareness in youth är ett 2-årigt språkutbytesprojekt mellan svenska och spanska gymnasieelever i DeGeergymnasiet, Norrköping, och Valencia. Projektet har vid sidan av att stärka elevers intresse för moderna språk även ett tematiskt fokus på hållbarhetsfrågor. Projektet förväntas vara färdigt under 2022.

From cradle to cradle är ett tvåårigt projekt där lärare och elever på Läringsgymnasiet och Bråvallagymnasiet tillsammans med gymnasier i Belgien, Tyskland och Spanien har ett fokus att genom innovation och erfarenhetsutbyte hitta nya vägar inom bygg och återvinning för en klimateffektivare bransch. Projektet förväntas vara färdigt under 2022.

Empower2learn är ett undersökande projekt mellan utbildningskontoret och huvudmän från Belgien, Storbritannien och Nederländerna kring elevcentrerat lärande och hur man på bästa sätt kan kompetensutveckla lärare att nyttja digitala verktyg som främjar alla elevers

² En fullständig sammanställning över avslutade och pågående projekt återfinns på Visit Norrköpings hemsida. <https://visit.norrkoping.se/se-och-gora/storre-evenemang/globala-veckorna-2022/globala-rummet>

kunskapsutveckling. Forskare och strateger från fem universitet och utvecklingscentra kommer att gemensamt ta fram ett webbaserat metodmaterial (Empower2learn toolkit) baserat på aktuella studier och god praxis. Projektet förväntas vara färdigt under 2022.

Social inclusion through pupil's participation är ett 3-årigt Erasmus+ projekt mellan utbildningskontoret och Linköpings universitet samt andra universitet och skolor/skolhuvudmän i Danmark, Italien, Estland och Schweiz. Projektets övergripande mål handlar om att stärka elevers sociala inkludering i skolan med utgångspunkt i övertygelsen om att inkludering och delaktighet har central betydelse för elevers välbefinnande och skolresultat samt att elever är viktiga aktörer som kan bidra till skolutveckling. Projektet förväntas vara färdigt under 2023.

Kunskapshöjande aktiviteter 2023

För att arbeta kunskapsbaserat och skapa en större medvetenhet kring de globala målen finns det ett behov av kontinuerliga kunskapsinsatser och fortbildning bland medarbetarna på utbildningskontoret. En anpassad och strategisk kommunikation med målgrupperna blir en förutsättning för att få in fler aktiviteter inom utbildningsnämndens ordinarie verksamheter som är kopplade gentemot de globala målen.

Nedan presenteras planerade aktivitetstillfällen som riktar sig till målgrupperna medarbetare inom den centrala organisationen på utbildningskontoret samt rektorer. De planerade aktiviteterna är inriktade på arbetet med att främja kompetensutvecklingen genom Skolverkets lärportal om hållbar utveckling för hur de globala målen kan användas i undervisningen i grundskolan samt hälsa och rörelse inom förskolan.

Målbeskrivning	Aktivitet	Genomförande	Resurser	Tidplan	Kommentar uppföljning
Gräv där du står – så här kan du bidra till de globala målen	Inspirationsföreläsning för personalen i Spiran om globala målen	Föreläsning	Anna Lövenheim	Mars 2023	
Ge rektorer i grundskola och gymnasieskola en bild av hur globala mål kan användas i undervisning	Genomgång av materialet "Globala målen i undervisningen": Lärportalen: Globala målen i undervisningen	Föreläsning/ workshop	Föreläsare/ inspiratör behövs	Mars 2023	Materialet är främst riktat mot lärare åk 7-9/GY. Kan behöva anpassas något för att rektorer ska ta till sig innehållet och föra det vidare till sina medarbetare
Ge rektorer i förskola kompetensutveckling och inspiration kring hållbar utveckling kopplat till hälsa och rörelse	Genomgång av materialet "Hållbar utveckling samt hälsa och rörelse i förskolan" Hållbar utveckling samt hälsa och rörelse i förskolan	Föreläsning/ workshop	Föreläsare/ inspiratör behövs	April 2023	Bör kunna appliceras väl på rektorer för vidare arbete på enheterna. Reflektioner över frågor som "Främjar vår pedagogiska miljö en balans mellan rörelse och avkoppling?" och "Hur kan vi uppmuntra och stötta resonemang om hälsa och hållbarhet hos barn i olika åldrar?"

Målbeskrivning	Aktivitet	Genomförande	Resurser	Tidplan	Kommentar uppföljning
Utbilda personal i Spiran om globala målen och hur kontoret kommer jobba med dem	Övergripande utbildning för personalen i Spiran om globala målen och implementering av målen inom utbildningsområdet	Utbildning på Spirandagen	Hållbarhetsstrateg	Maj 2023	
Konkretisera globala målen och hur de är inblandade i medarbetarnas vardag, samt formulera åtgärder	Workshops utifrån "Påverkanscirkeln"	Workshops avdelningsvis	Hållbarhetsstrateg	Augusti 2023	"Utgå ifrån er egen verksamhet. Fundera över vilka globala mål som er verksamhet har påverkan på. Titta igenom de globala delmålen för dessa mål och fundera över på vilket sätt er verksamhet påverkar respektive delmål."
Globala veckorna	Aktiviteter och föreläsningar			November 2023	Specifikt program upprättas under VT 2023